

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Старокувакская средняя общеобразовательная школа»
муниципального образования
«Лениногорский муниципальный район»
Республики Татарстан

«РАССМОТРЕНО»
Руководитель ШМО
Даутова Л.Г.
Протокол №1
от 26.08.2023

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора
по УВР Лапицкая М.П.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ
«Старокувакская СОШ»
Н.Г. Косухина
Приказ № 154 от 31.08.2023



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному курсу
«Мастерская природы»
для учащихся 7 класса

Пояснительная записка

Программа по учебному курсу «Мастерская природы», имеет эколого-биологическую направленность.

Учебный курс рассчитан на 34 часа, 1 час в неделю, включает в себя занятия по прикладной ботанике, бионики, а также направлен на расширение знаний о взаимосвязи растений с жизнью человека. В данном курсе дается значительное количество уроков с региональным компонентом. Курс дополняет и расширяет материал по ботанике 6 класса, помогает мотивировать учащихся к её изучению.

В раздел прикладной биологии включены лабораторные работы, постановка самостоятельных опытов для небольших исследовательских работ, выполнение гербариев, поделок из природного материала.

Бионика – научное направление, основанное на взаимосвязи биологии с такими точными науками как физика, химия, математика, кибернетика, а также с такими дисциплинами как архитектура и строительство, медицина и др. Знакомство учащихся с данным курсом позволяет расширить рамки применения биологических знаний на различные сферы деятельности и профессии (архитекторы, конструкторы и инженеры различных профилей, технологи и пр.), позволяет реализовать межпредметные и метапредметные связи.

В региональном компоненте изучаются редкие и охраняемые растения Республики Татарстан, лекарственные, ядовитые растения. Растения, помогающие выжить человеку, заблудившемуся в лесу.

Курс помогает по-новому, другими глазами посмотреть на объекты живой природы, их строение, физиологию, приспособления. Заставляет думать, искать, сравнивать, изобретать, т.е. активизирует мыслительную деятельность, повышает информационную компетентность ученика.

Данный курс предполагает работу с различной литературой биологического содержания, организацию игр, экскурсий (в зависимости от сезона года), работу с гербариями, просмотр видеофильмов, использование средств мультимедиа, выполнение исследовательских заданий.

Форма итоговой отчетности – творческая работа по выбору учащегося:

- сочинение;
- кроссворды, ребусы;
- памятка о мерах первой помощи при отравлении ядовитыми растениями и грибами;
- книжка – малютка о растениях Республики Татарстан, занесенных в Красную Книгу.

По окончании курса проводится итоговое занятие по представлению учащимися своих творческих работ.

Основные требования к творческой работе (по выбору):

- содержательность;
- научность;
- аккуратность и эстетичность.

Принципы реализации программы:

1. Научность;
2. Доступность;
3. Целесообразность.

Спецификой курса является подход к выбору педагогических средств реализации содержания программы, учитывающий действенную, эмоционально-поведенческую природу школьника среднего звена, личную активность каждого ребенка, где он выступает в роли субъекта ботанической деятельности и поведения. Педагог создает на занятиях эмоционально-положительную творческую атмосферу, организует диалогическое общение с детьми о взаимодействии с природой.

Реализуются разнообразные методы: исследовательский (практический), поисковый, метод самостоятельной работы, анализ, синтез, наглядный и др. Формы работы: постановка опытов, лабораторные работы, проблемные ситуации, самонаблюдения, экскурсии, работа в парах и в группах и др.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса

К личностным результатам относится:

1. Способствовать формированию у учащихся коммуникативной и валеологической компетентностей: особое внимание обратить на воспитание у семиклассников ответственного отношения к природе, бережного отношения к учебному оборудованию, умение жить в коллективе (общаться и сотрудничать) через учебный материал каждого урока.

К метапредметным результатам обучения относятся:

1. Создать условия для развития у школьников интеллектуальной, эмоциональной, мотивационной и волевой сферы: особое внимание обратить на развитие у семиклассников слуховой и зрительной памяти, внимания, мышления, воображения, эстетических эмоций, положительного отношения к учёбе, умения ставить цели через учебный материал каждого урока, использование на уроках красивых наглядных пособий, музыкальных фрагментов, стихов, загадок, определение значимости любого урока для каждого ученика

Предметными результатами обучения являются:

1. Привить познавательный интерес к новому для учеников знанию через систему разнообразных по форме уроков изучения нового материала;

2. Способствовать формированию у школьников предметных умений и навыков: умения работать с микроскопом и гербарием, наблюдать и описывать экологические объекты, сравнивать их, ставить несложные опыты, вести наблюдения в природе;

3. Продолжить развивать у детей общеучебные умения и навыки: особое внимание уделить развитию у семиклассников умения пересказывать текст, аккуратно вести записи в тетради и делать рисунки через монологические ответы на уроках.

Содержание программы

1. Растительный мир (10 ч)

Цели и задачи курса. Растения как составная часть живой природы. Ботаника – наука о растениях. Многообразие растений мира. Растения леса РТ. *Экскурсии или видеоэкскурсии*. Растительный мир лесов РТ. Что такое гербарий?

2. Практическое использование растений (7 ч)

Наука бионика. Использование природных материалов в быту. Значение растений. Жизненные формы и продолжительность жизни растений. Разнообразие комнатных растений. Комнатные растения, комнатное цветоводство.

3. Морфология растений (5 ч)

Понятие «корневая система растения», типология, функциональное значение, видоизменения корней. Строение цветка, многообразие форм и цветов. Типы соцветий, плодов. Удивительные плоды (съедобные, ядовитые, лекарственные). Использование плодов с сельском хозяйстве и промышленности. Размножение растений. Способы распространения плодов и семян. Культурные растения сельскохозяйственных угодий: овощные, плодово-ягодные, полевые. Вегетативное размножение комнатных растений.

4. Растения РТ (14 ч)

Съедобные и ядовитые растения РТ. Лекарственные растения РТ. Растения - паразиты. Красная книга РТ. Меры сохранения растительного мира.

Экологические группы растений. Приспособленность растений к среде обитания. Защита и охрана растений. Виды растений, занесённые в Красную книгу РТ. Весенние работы на пришкольном участке.

Календарно - тематический план

№ п/п	Название темы	Дата проведения		примечание
		По плану	фактически	
1.	Удивительные растения мира	7.09		Кинофильм, презентация
2	Растения вокруг нас. Знакомства с видами растений.	14.09		Экскурсия на пришкольную территорию
3	Растения леса РТ	21.09		презентация
4-5	Экскурсия в лес	28.09 5.10		Создание фотоэтюдов, презентации по ним. Сбор растений для гербария
6	Создание гербария	12.10		ЛР № 1 Гербаризация популярных растений

7	Шляпочные грибы РТ	19.10		Презентация по фотографиям учащихся
8	Растительные краски	26.10		Создание картин из засушенных листьев
9	Основы проектной деятельности	9.11		Раздача проектов
10	Многообразие голосеменных растений	16.11		Презентация
11	Практическое использование растений разных отделов	23.11		Урок-игра
12-13	Наука бионика. Природные материалы.	30.11 7.12		ЛР №2. «Определение свойств древесины»
14-15	Формы и конструкции в природе	14.12 21.12		ЛР №3. «Создание различных форм поверхностей и определение их прочности»
16	Переживание растениями зимних условий.	28.12		ЛР №4. Определение деревьев и кустарников зимой по почкам
17	Комнатные растения. Виды, уход.	11.01		Практический и наглядный методы
18	Цветки и соцветия	18.01		Презентация
19	Удивительные плоды	25.01		Презентация ЛР №5 «Классификация плодов»
20	Распространение плодов и семян	1.02		Кинофильм
21	Учимся сажать семена. Условия прорастания семян.	8.02		Закладка опытов.
22	Вегетативное размножение растений	15.02		Практическая работа №1 «Вегетативное размножение комнатных растений»
23	Насекомоядные растения	22.02		Презентация, кинофильм, сообщения
24	Растения-паразиты	29.02		Презентация
25	Растения Красной книги РТ	7.03		Сообщения учащихся, презентации
26	Лекарственные растения РТ	14.03		Сообщения учащихся, презентации
27	Ядовитые растения РТ	21.03		Сообщения учащихся, презентации
28	Экологические группы растений: свето- и тенелюбивые (лес, луг)	4.04		Кинофильм
29	Экологические группы растений: водные и сухих мест обитания (болото, пустыня)	11.04		Кинофильм

30	Современные робинзоны – растения, помогающие выжить людям, заблудившимся в лесу	18.04		Презентация
31-32	Презентации учащихся	25.04 2.05		Выступления участников
33-34	Весенние работы на пришкольном участке	16.05 23.05		Практическая работа №2 «Уход за растениями на пришкольном участке»

Лист согласования к документу № 9 от 18.04.2024
Инициатор согласования: Косухина Н.Г. Директор
Согласование инициировано: 18.04.2024 12:07

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Косухина Н.Г.		Подписано 18.04.2024 - 12:08	-